

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по предмету «Английский язык» (2-4 классы)

Данная рабочая программа по английскому языку составлена в **соответствии** с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897»

и на **основе**

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (2-4 классы). Авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2016.

Сайт учебного курса - [www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

Особое внимание в программе уделяется целям и задачам в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

Основные цели обучения английскому языку в начальной школе в рамках данного курса:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:
  - знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
  - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
  - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к

дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- сформировать представление об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширить лингвистический кругозор младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развить личностные качества младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развить эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщить младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развить познавательные способности, овладеть умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудио приложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

На изучение английского языка в начальной школе выделяется:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Общее кол-во часов за год</b>
2	3	68
3	3	68
4	3	68
Итого	9	204

**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

класс	Автор
	Учебник «Спотлайт 2 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, Пospelова М., 2018г

2	Рабочая тетрадь «Спотлайт 2 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2011г
	Аудиокурс «Спотлайт 2 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2011г
	Сборник упражнений «Спотлайт 2 класс». «Просвещение» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2020г
	Тесты «Спотлайт 2 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2010г
3	Учебник «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2018г
	Рабочая тетрадь «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2016г
	Аудиокурс «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2016г
	Сборник упражнений «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2020г
	Тесты «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2007г
4	Учебник «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2018г
	Рабочая тетрадь «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2009г
	Аудиокурс «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2009г
	Сборник упражнений «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2014г
	Тесты «Спотлайт 3 класс». «Просвещение» В. Эванс, Дж. Дули, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, 2007г